

**Требования к отчетной документации
по практике «Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)» для
обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01
Фармация, направленность (профиль) Фармация
форма обучения очная
2026- 2027 учебный год/**

**Requirements for reporting documentation
of practice «Training practice (Emergency Medicine practice)»
for students admitted in 2022 under
the specialty education program
in the field of 32.05.01 Pharmacy,
with a focus (profile) in Pharmacy;
full-time study format;
2026–2027 academic year**

Формы отчетности по практике:

Формы отчетности по практике:

- дневник практики

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (методической и практической), выполненной обучающимся в ходе практики. Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Каждый протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе. Дневник должен быть подписан на титульном листе руководителем практики от ВолгГМУ.

Дневник предоставляется в бумажной форме.

The practice diary should include protocols of various types of work (literary/methodological/experimental/analytical/other types of work) performed by the student during the practice. The protocols are completed for each day of the practice. Each protocol should include information about the date, topic(s) of the session(s), the work performed, and the research procedures (operations), as well as the primary data obtained and the results of their analysis. The diary should be signed on the title page by the practice supervisor from VolgSMU.

The diary is provided in paper form.

Образец оформления дневника практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии

Специалитет
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Учебная практика по оказанию первой помощи»

студента (студентки) 5 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО/
(подпись)

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия(-й), выполненной работе в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/задачи/алгоритм/методику выполнения и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Необходимо отображать личное участие в проведении мероприятий по выполнению функциональных обязанностей палатной медицинской сестры, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (т.е. указываются виды работ, которые выполняются в течение рабочего времени).
4. Записи должны отражать весь объем выполненной работы, быть краткими и четкими.
5. Необходимо сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола – преподавателем.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики)

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

1. Сформировать навык определения симптомов часто встречающихся неотложных состояний у посетителей аптечной организации;
2. На фантоме сформировать у обучающихся навык проведения сердечно-легочной реанимации до приезда бригады скорой помощи;
3. Научить устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
4. Сформировать навык измерения артериального давления, подсчета числа дыхательных движений грудной клетки, подсчета пульса на лучевых и сонных артериях;
5. Сформировать навык остановки наружного кровотечения до приезда бригады скорой помощи;
6. Сформировать навык наложения шин;
7. Сформировать навык наложения бинтовых повязок;
8. Сформировать навык первичной обработки ран;
9. Сформировать навык внутримышечного введения лекарственных препаратов;
10. Сформировать навык оказания первой помощи при анафилактическом шоке на прием лекарственных препаратов в торговом зале аптеки до приезда бригады скорой помощи;
11. Сформировать навык составления аптечки для оказания первой помощи;
12. Научить студентов использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;
- использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний;
- основные условия эффективной командной работы;
- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду;
- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

студент должен уметь:

- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.
- устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки ¹	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) 4
1.	Вводное занятие. Цели и задачи практики. Техника безопасности и санитарно-эпидемиологический режим в симуляционном центре. Правовые аспекты оказания первой помощи. ¹	ПП	6
2.	Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм первичного осмотра. Методика измерения АД, подсчета ЧДД и пульса. Отработка навыков на фантомах. ¹	ПП	6
3.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Признаки клинической смерти. Алгоритм базовой СЛР у взрослых (компрессии, ИВЛ). Работа с манекеном-тренажером. ¹	ПП	6
4.	Остановка наружных кровотечений. Виды кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки. Первая помощь при ранениях. ¹	ПП	6
5.	Неотложные состояния при аллергии. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Алгоритм доврачебной помощи. Применение препаратов из аптечки. ¹	ПП	6
6.	Острые сердечно-сосудистые состояния. Симптомы гипертонического криза, острого коронарного синдрома (инфаркт). Алгоритм действий провизора. ¹	ПП	6
7.	Острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт) и обмороки. Симптомы, алгоритм оказания помощи. Психологическая поддержка пациента. ¹	ПП	6
8.	Эндокринные неотложные состояния. Симптомы диабетической комы (гипер/гипогликемия). Алгоритм оказания первой помощи. ¹	ПП	6
9.	Острые респираторные состояния. Приступ бронхиальной астмы, острое удушье (асфиксия). Прием Геймлиха. Ингаляционная техника. ¹	ПП	6
10.	Травматология и иммобилизация. Первичная обработка ран, виды повязок. Правила транспортной иммобилизации (шины, подручные средства). ¹	ПП	6
11.	Острые отравления и воздействие химических агентов. Первая помощь при попадании ядов в организм. Использование антидотов. Особенности работы в аптеке при химической угрозе. ¹	ПП	6
12.	Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. ¹		6
	Итого		72

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – ПП (практическая подготовка)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность

одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
3	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
4	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		
5	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи		
6	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»**

Я, студент(ка) _____ группы 5 курса фармацевтического факультета, специалитета по специальности
33.05.01 Фармация

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в структурных подразделениях стационара, лечебно-диагностических помещениях при прохождении практики «Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____

Преподаватель, проводивший инструктаж _____ / _____ /

Дата: «____» _____ 2026 г.

Sample design of the practice diary

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Volgograd State Medical University"
Ministry of Health of the Russian Federation

Department of Internal Medicine

Specialty in specialty 33.05.01 Pharmacy, Focus
(profile) Pharmacy

PRACTICE DIARY

"Emergency Medicine practice"
5st year student ____group

(Surname)

(Name)

Head of practice from the organization (university) _____
(signature)

Volgograd 2026

Rules for writing a practice diary

A mandatory reporting document on a student's internship is a practice diary.

The practice diary should include protocols of various types of work (literary/methodological/experimental/analytical/other types of work) performed by the student during the internship.

Protocols are drawn up for each day of work in practice. The protocol must contain information about the date, topic(s) of the lesson(s), and work performed during the individual assignment.

When logging work on completing individual tasks (IT), you must adhere to the following algorithm:

1. Describe the essence of the task (goals/objectives/algorithm/method of execution, etc.)
2. Record factual data – it is advisable to present it in a tabular format.
3. It is necessary to display personal participation in carrying out activities to perform the functional duties of the ward nurse, recording everything that was done, observed, and participated in (i.e., the types of work that are performed during working hours are indicated).
4. Records must reflect the entire scope of work performed, be concise and clear.
5. It is necessary to make a brief conclusion based on the results of the IT.

The practice diary must be signed:

- a) after each protocol - by the teacher under whose guidance he performed the work.
- b) on the title page - by the head of practice from the organization (university) and the head of practice from the specialized organization (base of practice)

A sample of daily protocols in the practice diary - see Appendix 1.

Goal of the practice: To familiarize students with the operation of medical and preventive institutions, acquire skills in interacting with patients, teach students the basic principles of caring for patients of a therapeutic profile, gain initial experience in independent professional activities within the scope of the practice program by direct participation in hospital activities, and develop competencies necessary for working in their chosen specialty.

Objectives of the practice:

- To familiarize with the organization of therapeutic care in the Russian Federation, the structure and organization of a therapeutic profile hospital; sanitary and hygienic requirements for structural units, and the therapeutic and protective regime.
- To provide an overview of the functional responsibilities of junior medical staff in a therapeutic clinic, and the basic principles of medical ethics and deontology.

- To master the skills of general patient care for patients of a therapeutic profile.
- To prepare students for independent work as assistants to junior medical staff.

CALENDAR AND THEMATIC PLAN OF PRACTICE

№	Thematic blocks	Practical training within the thematic block ³	Hours (Academic) ⁴
1.	Introductory Session. Aims and objectives of the practice. Occupational health and safety, and sanitary-epidemiological regulations in the simulation center. Legal aspects of providing first aid. ¹	PT	6
2.	Assessment of the Victim's Condition. Primary survey algorithm. Methods of measuring blood pressure, counting respiratory rate, and pulse rate. Skills training on phantoms (manikins). ¹	PT	6
3.	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR). Signs of clinical death. Basic life support (BLS) algorithm for adults (chest compressions, artificial ventilation). Work with a simulation manikin. ¹	PT	
4.	Control of External Bleeding. Types of bleeding. Rules for applying a tourniquet and pressure dressings. First aid for wounds. ¹	PT	6
5	Emergency Conditions in Allergies. Anaphylactic shock, angioedema (Quincke's edema), acute urticaria. Pre-hospital care algorithm. Use of emergency medications. ¹	PT	6
6	Acute Cardiovascular Emergencies. Symptoms of hypertensive crisis and acute coronary syndrome (myocardial infarction). Algorithm of actions for a pharmacist. ¹	PT	6
7.	Acute Cerebrovascular Accidents (Stroke) and Syncope (Fainting). Symptoms, first aid algorithm. Psychological support for the patient. ¹	PT	6
8	Endocrine Emergencies. Symptoms of diabetic coma (hyperglycemia / hypoglycemia). First aid algorithm. ¹	PT	
9.	Acute Respiratory Emergencies. Bronchial asthma attack, acute suffocation (asphyxia). Heimlich maneuver. Inhalation technique. ¹	PT	6
10	Traumatology and Immobilization. Primary wound debridement, types of bandages. Rules for transport immobilization (splints, improvised materials). ¹	PT	
11.	Acute Poisoning and Chemical Agent Exposure. First aid for toxic substances entering the body. Use of antidotes. Specifics of working in a pharmacy during chemical. ¹	PT	6
12.	Итоги практики. Представление отчетной документации по практике. ¹		6
	Итого		72

¹ – Topic of the lesson

² – Essential content of the lesson

³ – PT (Practical Training)

4 – one thematic block includes several classes, each class lasts 45 minutes, with a minimum 5-minute break between classes

List of developed competencies and assessment of their mastery

№	Cipher	Competency text	Mastery level	Teacher's signature
1	LC -1	Able to conduct a critical analysis of problem situations using a systematic approach and to develop an action strategy.		
2	LC -3	Able to organize and lead the team's work, developing a team strategy to achieve the set goal.		
3	LC -8	Able to create and maintain safe living conditions in everyday life and professional activities to preserve the natural environment and ensure the sustainable development of society, including in the event of threats and emergencies, as well as during military conflicts.		
4	GPC -4	Able to carry out professional activities in accordance with the ethical standards and moral principles of pharmaceutical ethics and deontology.		
5	GPC -5	Able to provide first aid on the premises of a pharmaceutical organization in case of emergency situations involving visitors before the arrival of the ambulance crew.		
6	PC -3	Able to provide pharmaceutical information and consultations when dispensing and selling medicinal products for medical use and other pharmacy-related goods.		

To characterize the level of development, the following designations are used:

- 1 – “Familiarization” (recognition of previously studied objects, properties).
- 2 – “Reproductive” (performing activities according to a model, instructions or under guidance).
- 3 – “Productive” (planning and independent execution of activities, solving problematic problems).

Date _____._____.2026

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]

Nurse _____ / _____ / _____

“STUDENT INSTRUCTION CHECKLIST ON SAFETY AND OCCUPATIONAL HEALTH”

I am a 1st year student of the ____group of the Faculty of Medicine, a specialist in the specialty 33.05.01 Pharmacy

(Surname)

(Name)

familiarized with the rules of conduct (safety and labor protection) in the structural units of the hospital, medical and diagnostic premises during the internship “Training practice (Emergency Medicine practice)”, I undertake to comply with them and comply with the lawful orders of the responsible teacher.

Student's signature _____

The teacher who conducted the instruction _____ / _____ /

Date: " ____ " _____ 2026

Обсуждено на заседании кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии, протокол № 10 от 25 мая 2026 года.

Discussed at the meeting of the Department of Clinical Pharmacology and Intensive Therapy, minutes No. 10 dated May 25, 2026.

Заведующий кафедрой

Head of the Department



В.И.Петров

V.I.Petrov